Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Соловей«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**Учебный план**

программы повышения квалификации

 **«Инженерный класс: формирование политехнического мировоззрения и системного мышления младших школьников через реализацию программ технического профиля»**

**Целью**

реализации программы повышения квалификацииявляется получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности в области дополнительного образования детей по программам инженерного профиля.

**О программе**
Программа разработана на основе
- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. №298н.

**Авторы курса**

Мелашенко Екатерина Юрьевна, директор ДТШ «Инженерная школа»,

Соловей Елена Юрьевна, к.и.н., директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий

**Категория слушателей**

Педагоги, специалисты системы образования, преподаватели по программам дополнительного обучения, преподаватели, а также специалисты, направления подготовки и специальности которых соответствуют профилю направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Уровень образования слушателей**

профильное и\или непрофильное среднее профессиональное или высшее образование.

**Форма обучения**

Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**Для обеспечения данной программы необходимы технические средства**

компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование,

конструкторы:

* WeDo 2.0/Базовый набор LEGO® Education SPIKE™ Старт;
* Lego Mindstorms Education EV3/Базовый набор LEGO® Education SPIKE™ Prime;
* «Tetra», «Микроник»;

робототехнический образовательный набор «ПиктоМир 1».

**Итоговая аттестация**

осуществляется в дистанционном режиме. Тему итоговой практико-значимой работы слушатели выбирают самостоятельно.

Тематика итоговой работы должна быть соотнесена с ключевыми вопросами (целями) занятий по программе курса.

Итоговая работа представляется слушателями в виде печатного текста и на электронных носителях и защищается в формате дистанционной конференции.

**Выдаваемый документ**

По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебный планкурса

**«Инженерный класс: формирование политехнического мировоззрения и системного мышления младших школьников через реализацию программ технического профиля»**

 72 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей, разделов | Всегочасов | В том числе | Контроль  |
| лекции | практич. и лаборат.занятия | Сам. работа |
| **Модуль I. Нормативный** |
| 1 | Маркетинг в образовании. Основы коммуникаций с потребителями образовательных услуг в системе Инженерных классов | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | **Модуль II. Психолого-педагогический** |
| 2 | Психолого-педагогические основы и методика инженерного образования в начальной школе | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 3 | Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей | 2 | 2 | 2 | - |  |
|  **Модуль III. Предметная деятельность первого уровня инженерного профиля** |
| 4 | Компьютерная грамотность | 10 | 4 | 2 | 2 | задание |
| 5 | Программируемые механизмы с конструктором WeDo 2.0 Core Set | 22 | 10 | 4 | 2 | проект |
| 6 | Моделирование (конструктор Фанкластик) | 12 | 4 | 4 | 2 | проект |
| 7 | Алгоритмика Пиктомир | 22 | 16 | 4 | 2 | тест |
|  | ИТОГО | 72 | 40 | 20 | 12 |  |