Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Соловей  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**Учебный план**

программы дополнительного профессионального образования

(профессиональная переподготовка)

«Педагогика дополнительного образования детей:

инженерный профиль»

**Целью** реализации программыпрофессиональной переподготовки является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности в области дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля»

**О программе**  
Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:  
- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;  
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. №298н.

**Авторы курса**

Мелашенко Екатерина Юрьевна, директор ДТШ «Инженерная школа»,

Соловей Елена Юрьевна, к.и.н., директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий

**Категория слушателей**

Педагоги, специалисты системы образования, преподаватели по программам дополнительного обучения, преподаватели, а также специалисты, направления подготовки и специальности которых соответствуют профилю направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Уровень образования:** профильное и\или непрофильное среднее профессиональное или высшее образование.

**Форма обучения**

Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**Оценка качества**

Промежуточная аттестация в форме тестирования и практических работ; обязательная итоговая аттестация

**Стажировка**

Стажировка является составной частью курсов профессиональной переподготовки работников образования (педагогов) и проводится на базе образовательной организации слушателя курса. Стажировка содержит задания по изучению организации педагогического процесса по образовательным областям и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Обучающиеся выполняют задания, обобщают результаты, представляют практический материал с учетом разных форм организации работы с учениками/детьми в электронном виде. Методические рекомендации по прохождению стажировки, формы отчетности и требования по их заполнению предоставляются в процессе обучения по программе.

Для обеспечения данной программы необходимы технические средства: компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование, конструкторы: WeDo 2.0 Core Set; Lego Mindstorms Education EV3; «Tetra», «Микроник», робототехнический образовательный набор «ПиктоМир 1»

**Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Тему итоговой практико-значимой работы слушатели самостоятельно выбирают из предложенного списка, тематика итоговой работы соотнесена с ключевыми вопросами (целями) занятий по программе курса. Итоговая работа представляется слушателями в виде печатного текста и на электронных носителях и защищается в формате дистанционной конференции.

**Выдаваемый документ**

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

Присваиваемая квалификация: **Педагог дополнительного образования детей.**

Учебный планкурса «Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля» на 512 часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей,  разделов | Всего,  час. | В том числе | | | Контроль |
| лекции | практич.  и лаборат.  занятия | Сам. работа |
| **Модуль I. Нормативно - правовой** | | | | | | |
| 1 | Основы законодательства РФ в области образования | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников | 8 | 4 | - | 4 |  |
| 3 | Маркетинг в образовании. Основы коммуникаций с потребителями образовательных услуг. | 12 | 4 | 2 | 2 |  |
|  |  | **24** | **10** | **2** | **8** | тест |
|  | **Модуль II. Психолого-педагогический** | | | | | |
| 4 | Педагогика. | 24 | 10 | 4 | 10 |  |
| 5 | Психология | 14 | 6 | 2 | 6 |  |
| 6 | Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями | 10 | 4 | 2 | 4 |  |
|  |  | **48** | **20** | **8** | **20** | Реферат |
| **Модуль III. Предметная деятельность первого уровня инженерного профиля** | | | | | | |
| 7 | Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 8 | Компьютерная грамотность | 12 | 2 | 8 | 2 |  |
| 9 | Программируемые механизмы с конструктором WeDo 2.0 Core Set | 32 | 8 | 18 | 6 |  |
| 10 | Моделирование (конструктор Фанкластик) | 24 | 8 | 12 | 4 |  |
|  |  | **72** | **20** | **38** | **14** | тест |
|  | **Модуль IV. Предметная деятельность второго уровня инженерного профиля** | | | | | |
| 11 | Программируемые механизмы с конструктором LEGO WeDo 2.0 Core Set | 36 | 8 | 20 | 8 |  |
| 12 | Программируемая робототехника с Lego Mindstorms Education EV3 | 36 | 8 | 20 | 8 |  |
|  |  | **72** | **16** | **40** | **16** | тест |
|  | **Модуль V. Предметная деятельность третьего уровня инженерного профиля** | | | | | |
| 13 | Основы электроники: конструкторы «Tetra», «Микроник» | 36 | 8 | 20 | 8 |  |
| 14 | Программируемая робототехника Lego Mindstorms EV3 + виртуальный редактор | 36 | 8 | 20 | 8 |  |
|  |  | **72** | **16** | **40** | **16** | тест |
|  | **Модуль VI. Основы алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»** | | | | | |
|  | Начала пиктографического программирования | 36 | 8 | 20 | 8 |  |
|  | Алгоритмика. Цифровая образовательная среда ПиктоМир | 36 | 8 | 20 | 8 |  |
|  |  | **72** | **16** | **40** | **16** | тест |
|  | **Модуль VII. Соревновательная деятельность** | | | | | |
|  | Введение в проектную деятельность | 12 | 4 | 4 | 4 |  |
|  | Введение в соревновательную робототехнику | 30 | 12 | 12 | 6 |  |
|  |  | **42** | **16** | **16** | **10** | тест |
|  | **Модуль VIII. Стажировка** | | | | | |
|  | Стажировка в качестве педагога дополнительного образования детей по программам инженерного профиля | 72 | 24 | 24 | 24 |  |
|  | Выполнение итоговой работы | 32 |  |  | 32 |  |
|  |  | **104** | **24** | **24** | **56** | Практическая работа |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** |  | **6** |  | Защита итоговой работы |
|  | **Итого по курсу** | **512** | **140** | **216** | **156** |  |